

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021482	IES San Clemente	Santiago de Compostela	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0488	Desenvolvemento de interfaces	2025/2026	0	140	0
MP0488_22	Despregamento de aplicacións	2025/2026	0	50	0
MP0488_12	Interfaces gráficas de usuario	2025/2026	0	90	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LUIS GONZÁLEZ VARELA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0488_22) RA1 - Documenta aplicacións, para o que selecciona e utiliza ferramentas específicas.
(MP0488_12) RA1 - Xera interfaces gráficas de usuario mediante editores visuais utilizando a funcionalidade do editor e adaptando o código xerado.
(MP0488_12) RA2 - Xera interfaces gráficas de usuario baseados en XML utilizando ferramentas específicas e adaptando o documento XML xerado.
(MP0488_22) RA2 - Prepara aplicacións para a súa distribución, para o que utiliza e avalía ferramentas específicas.
(MP0488_12) RA3 - Crea compoñentes visuais, para o que valora e emprega ferramentas específicas.
(MP0488_22) RA3 - Avalía o funcionamento de aplicacións, para o que diseña e executa probas.
(MP0488_12) RA4 - Diseña interfaces gráficas, para o que identifica e aplica criterios de usabilidade.
(MP0488_12) RA5 - Crea informes, para o que utiliza e avalía ferramentas gráficas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0488_22) CA1.1 Identifícaronse sistemas de xeración de axudas.
(MP0488_12) CA1.1 Creouse unha interface gráfica utilizando os asistentes dun editor visual.
(MP0488_22) CA1.2 Xeráronse axudas nos formatos habituais.
(MP0488_22) CA1.3 Xeráronse axudas sensibles ao contexto.
(MP0488_12) CA1.3 Modificáronse as propiedades dos compoñentes para as adecuar ás necesidades da aplicación.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0488_22) CA1.4 Documentouse a estrutura da información persistente.
(MP0488_12) CA1.4 Analizouse o código xerado polo editor visual.
(MP0488_12) CA1.5 Modificouse o código xerado polo editor visual.
(MP0488_12) CA1.6 Asociáronse aos eventos as accións correspondentes.
(MP0488_22) CA2.1 Empaquetáronse os compoñentes que require a aplicación.
(MP0488_12) CA2.1 Recoñecéronse as vantaxes de xerar interfaces de usuario a partir da súa descrición en XML.
(MP0488_22) CA2.2 Personalizouse o asistente de instalación.
(MP0488_12) CA2.2 Xerouse a descrición da interface en XML usando un editor gráfico.
(MP0488_22) CA2.3 Empaquetouse a aplicación para ser instalada de xeito típico, completo ou personalizado.
(MP0488_12) CA2.3 Analizouse o documento XML xerado.
(MP0488_22) CA2.4 Xeráronse paquetes de instalación utilizando o contorno de desenvolvemento.
(MP0488_12) CA2.4 Modificouse o documento XML.
(MP0488_22) CA2.5 Xeráronse paquetes de instalación utilizando ferramentas externas.
(MP0488_12) CA2.5 Asináronselles accións aos eventos.
(MP0488_22) CA2.6 Xeráronse paquetes instalables en modo desatendido.
(MP0488_12) CA2.6 Xerouse o código correspondente á interface a partir do documento XML.
(MP0488_22) CA2.7 Preparouse o paquete de instalación para que a aplicación se poida instalar correctamente.
(MP0488_22) CA2.8 Preparouse a aplicación para a descargar desde un servidor web e executala.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0488_12) CA3.1 Identifícanse as ferramentas para deseño e proba de compoñentes.
(MP0488_12) CA3.2 Créanse compoñentes visuais.
(MP0488_12) CA3.3 Defínense as súas propiedades e asignáronse valores por defecto.
(MP0488_12) CA3.4 Determináronse os eventos aos que debe responder o compoñente e asociáronselles as accións correspondentes.
(MP0488_12) CA3.5 Realizáronse probas unitarias sobre os compoñentes desenvolvidos.
(MP0488_12) CA3.6 Documentáronse os compoñentes creados.
(MP0488_22) CA3.7 Documentouse a estratexia de probas e os resultados obtidos.
(MP0488_12) CA3.7 Empaquetáronse compoñentes.
(MP0488_12) CA4.1 Créanse menús axustados aos estándares.
(MP0488_12) CA4.2 Créanse menús contextuais cuxa estrutura e contido sigan os estándares establecidos.
(MP0488_12) CA5.2 Xeráronse informes básicos a partir dunha fonte de datos mediante asistentes.
(MP0488_12) CA5.7 Modificouse o código correspondente aos informes.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0488_22) RA1 - Documenta aplicacións, para o que selecciona e utiliza ferramentas específicas.
(MP0488_12) RA1 - Xera interfaces gráficas de usuario mediante editores visuais utilizando a funcionalidade do editor e adaptando o código xerado.
(MP0488_12) RA2 - Xera interfaces gráficas de usuario baseados en XML utilizando ferramentas específicas e adaptando o documento XML xerado.
(MP0488_12) RA3 - Crea compoñentes visuais, para o que valora e emprega ferramentas específicas.

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0488_22) RA3 - Avalía o funcionamento de aplicacións, para o que diseña e executa probas.
(MP0488_12) RA4 - Diseña interfaces gráficas, para o que identifica e aplica criterios de usabilidade.
(MP0488_12) RA5 - Crea informes, para o que utiliza e avalía ferramentas gráficas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0488_12) CA1.2 Utilizáronse as funcións do editor para localizar os compoñentes da interface.
(MP0488_22) CA1.5 Confeccionouse o manual de usuario e a guía de referencia.
(MP0488_22) CA1.6 Confeccionáronse os manuais de instalación, configuración e administración.
(MP0488_22) CA1.7 Confeccionáronse tutoriais.
(MP0488_12) CA1.7 Desenvolveuse unha aplicación sinxela para comprobar a funcionalidade da interface gráfica obtida.
(MP0488_12) CA2.7 Programouse unha aplicación sinxela para comprobar a funcionalidade da interface xerada.
(MP0488_22) CA3.1 Estableceuse unha estratexia de probas.
(MP0488_22) CA3.2 Realizáronse probas de integración dos elementos.
(MP0488_22) CA3.3 Realizáronse probas de regresión.
(MP0488_22) CA3.4 Realizáronse probas de volume e estrés.
(MP0488_22) CA3.5 Realizáronse probas de seguridade.
(MP0488_22) CA3.6 Realizáronse probas de uso de recursos por parte da aplicación.

Criterios de avaliación do currículo

(MP0488_12) CA3.8 Programáronse aplicacións cuxa interface gráfica utilice os compoñentes creados.

(MP0488_12) CA4.3 Distribuíronse as accións en menús, barras de ferramentas, botóns de comando, etc., seguindo un criterio coherente.

(MP0488_12) CA4.4 Distribuíronse adecuadamente os controis na interface de usuario.

(MP0488_12) CA4.5 Utilizouse o tipo de control máis acaído en cada caso.

(MP0488_12) CA4.6 Deseñouse o aspecto da interface de usuario (cores, fontes, etc.) atendendo á súa lexibilidade.

(MP0488_12) CA4.7 Verificouse que as mensaxes xeradas pola aplicación sexan as adecuadas en extensión e claridade.

(MP0488_12) CA4.8 Realizáronse probas para avaliar a usabilidade da aplicación.

(MP0488_12) CA5.1 Estableceuse a estrutura do informe.

(MP0488_12) CA5.3 Establecéronse filtros sobre os datos nos que se basean os informes.

(MP0488_12) CA5.4 Incluíronse valores calculados, recontos e totais.

(MP0488_12) CA5.5 Incluíronse gráficos xerados a partir dos datos.

(MP0488_12) CA5.6 Utilizáronse ferramentas para xerar o código correspondente aos informes dunha aplicación.

(MP0488_12) CA5.8 Desenvolveuse unha aplicación que abrangue informes incrustados.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

Todos os criterios de avaliación, son explícitos do currículo e son polo tanto mínimos exixibles.

Criterios de cualificación:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba:

Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta primeira parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta segunda parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que conterá preguntas de exposición longa e de resposta curta razoada. A puntuación de cada pregunta indicárase ao inicio da proba. As preguntas versarán sobre os contidos sinalados na programación.

Os instrumentos necesarios para a realización da proba serán papel e bolígrafo de cor negra ou azul. Non será corrixido ningún exercicio que se realice utilizando ferramentas diferentes ás indicadas.

Excluírase as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas indicadas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

O aspirante deberá identificar claramente a súa proba, en caso contrario non se correxirá.

Queda totalmente prohibido o emprego de teléfonos móbiles ou calqueira outro dispositivo similar, deberán estar totalmente apagados e nunca visibles.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá nunha proba práctica centrada no deseño de interfaces de usuario en base a unha serie de elementos compositivos e requerimentos funcionais concretos.

Os instrumentos necesarios para a realización da proba serán papel e bolígrafo de cor negra ou azul. Non será corrixido ningún exercicio que se realice utilizando ferramentas diferentes ás indicadas.

Excluírase as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas indicadas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

O aspirante deberá identificar claramente a súa proba, en caso contrario non se correxirá.

Queda totalmente prohibido o emprego de teléfonos móbiles ou calqueira outro dispositivo similar, deberán estar totalmente apagados e nunca visibles.