

Proxecto Educativo de Centro IES San Clemente

Documento 1 de 4

Contexto

APROBADO POLO CLAUSTRO O 30 DE XUÑO DE 2022

ACTUALIZADO O 18 DE OUTUBRO DE 2024

ACTUALIZADO O 20 DE OUTUBRO DE 2025

O DIRECTOR, VÍCTOR M. LOURIDO ESTÉVEZ

Índice

<u>DATOS DO CENTRO</u>	<u>1</u>
IDENTIFICACIÓN	1
LOCALIZACIÓN	2
<u>CARACTERÍSTICAS DO CONTORNO</u>	<u>3</u>
A CIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	3
CONTEXTO ECONÓMICO	3
CONTEXTO LINGÜÍSTICO	3
CONTORNO EDUCATIVO	4
<u>ENSINANZAS IMPARTIDAS E ALUMNADO</u>	<u>5</u>
OFERTA EDUCATIVA	5
ALUMNADO	5
<u>RELACIÓN CON OUTRAS INSTITUCIÓN</u>	<u>5</u>
<u>VALORES E PRINCIPIOS</u>	<u>6</u>
<u>OBXECTIVOS PRIORITARIOS</u>	<u>6</u>
<u>MEDIDAS PRIORITARIAS</u>	<u>7</u>
<u>ACTUALIZACIÓN</u>	<u>8</u>
<u>AO PROXECTO EDUCATIVO</u>	<u>8</u>



Datos do Centro

Identificación



A historia do noso IES remóntase ao ano 1948, cando unha viúva compostelá doa uns terreos situados no campo de San Clemente á Igrexa, coa finalidade de que neles se constrúise un centro para acoller aos nenos pobres da cidade e proporcionarlles uns coñecementos profesionais que lles permitisen no futuro desempeñar un oficio. A doazón realizouse por motivos píos e a Igrexa tutelou o desenvolvemento das obras de edificación a través de D. Fernando Quiroga Palacios.

Aínda que o edificio puido estar rematado antes, as súas actividades non comezaron ata o ano 1953 que, curiosamente, coincide tamén co momento en que o Papa Pío XII designa cardeal a Don Fernando Quiroga Palacios.

A historia vén demostrar que o centro sempre estivo vinculado a ensinanzas profesionais: foi escola de traballo, escola de artes, escola de mestría industrial, centro de formación profesional...; non foi ata a última década do século XX cando, coa reforma educativa formulada na LOXSE, pasou a denominarse IES e, xa no século XXI, se introduciron as ensinanzas non estritamente profesionais.

O edificio forma parte, estrutural e arquitectonicamente, do conxunto histórico da cidade. Está distribuído en tres plantas e un soto; posúe aulas de informática, aulas multifuncionais para ESA e BAC (adultos), unha sala de usos múltiples (vídeo, conferencias, etc.), un laboratorio, unha biblioteca e outras dependencias dedicadas á administración e servizos.

O centro sempre foi de titularidade pública e, polo tanto, depende da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia.



Denominación: Instituto de Educación Secundaria San Clemente

Enderezo: Rúa San Clemente s/n, 15705 Santiago de Compostela

Código do centro: 15021482

Teléfono principal: 881 86 75 01

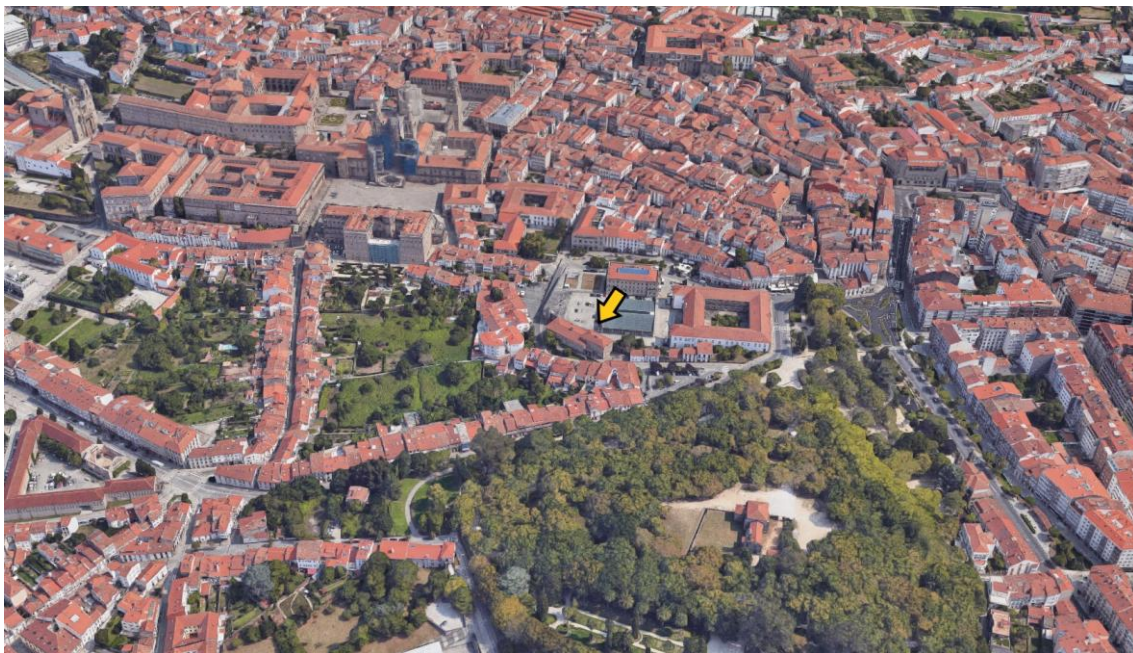
Fax: 881 86 75 38

Correo electrónico: ies.sanclemente@edu.xunta.es

Páxina web: <https://www.iessanclemente.net/>

Localización

O IES está situado no centro histórico de Santiago de Compostela, preto da Alameda. A situación xeográfica da cidade garante a viabilidade das comunicacións con calquera punto de Galicia.





Características do contorno

A Cidade de Santiago de Compostela

Santiago de Compostela é a capital de Galicia (polo tanto, radicando nesta cidade e concello o Goberno autonómico) e da comarca de Santiago, na provincia da Coruña. Segundo o IGE en 2017 tiña 96.456 habitantes. Por outra banda, tamén é a Sé Arcebispal galega, amais do destino das diferentes rutas que conforman o Camiño de Santiago, declarado pola UNESCO Patrimonio da Humanidade, distinción que tamén posúe o seu casco vello dende o ano 1985.

A cidade aséntase entre o monte Pedroso e o monte Viso, circundada polos ríos Sar e Sarela. Limita ao norte cos concellos de Val do Dubra, Trazo e Oroso; ao sur con Teo, Vedra e Boqueixón; ao leste co Pino; e ao oeste con Ames. Ademais da cidade de Santiago, o termo municipal comprende vinte e nove parroquias rurais. Por poboación é o quinto concello galego despois de Vigo, A Coruña, Ourense e Lugo.

Contexto económico

Aínda que a economía santiaguesa depende en gran parte da administración pública (feito derivado de ser a capital galega), o turismo, sobre todo co Camiño de Santiago, a industria e a educación universitaria están axudando a diversificala. Entre as principais empresas da cidade encóntranse a madeireira FINSA, a automobilística UROVESA, a corporación das telecomunicacións Televés, ou Castrosua, que constrúe a metade dos autobuses fabricados en España. Nos arredores da cidade localízanse dous polígonos industriais: o do Tambre e o da Sionlla.

Contexto lingüístico

Segundo datos da enquisa sobre o uso do Galego do Instituto Galego de Estatística do ano 2013, no Concello de Santiago de Compostela un 27% da poboación emprega o galego como lingua principal, mentres que un 73% o fai co castelán. Esta porcentaxe de uso do Galego, aínda que maior que noutras cidades de Galicia, debuxa unha poboación maioritariamente castelán-falante.

Non obstante, segundo esta mesma enquisa, máis dun 98% da poboación do Concello de Santiago indica ter un bo grao de entendemento do Galego.

Aínda así, dadas as características do centro podemos considerar que no ensino de adultos o seu ámbito de influencia é a totalidade da Comunidade de Galicia, atendendo a unha gran porcentaxe de poboación que chega dende outras rexións ou países e que presentan nalgúns ocasións un descoñecemento total da lingua galega.



Contorno educativo

O Concello de Santiago de Compostela forma parte, dende o ano 1996, da Asociación Internacional de Cidades Educadoras (AICE), que busca impulsar colaboracións e accións concretas entre as cidades, participar e cooperar activamente en proxectos, e intercambios de experiencias con grupos e institucións con intereses comúns.

O Concello de Santiago conta, no ano 2025, con 31 centros de educación infantil (16 públicos e 15 privados), 28 centros de educación primaria (13 públicos e 14 privados), 18 centros que imparten educación secundaria (8 públicos e 9 privados), 16 centros que imparten bacharelato ordinario (10 públicos e 6 privados) e 17 centros que ofertan graos de formación profesional (9 públicos e 8 privados).

En canto ao ensino de adultos, na cidade de Santiago existen 4 centros que imparten educación para persoas adultas, 1 deles privado, sendo o IES San Clemente o único centro que oferta para toda a Comunidade Autónoma de Galicia estas ensinanzas na modalidade a distancia.



Ensinanzas impartidas e alumnado

Oferta educativa

No IES San Clemente conviven dúas ensinanzas:

Graos D e E de formación profesional correspondentes á familia profesional de Informática.

Ensin para persoas adultos a distancia.

Alumnado

O alumnado dos graos provén maioritariamente da propia cidade de Santiago e da súa área de influencia, sendo case todos maiores de idade excepto algúns alumnos e alumnas dos graos de nivel 2.

As ensinanzas de ESPA e Bacharelato diríxense ao alumnado maior de idade de toda Galicia, sendo o único centro da Comunidade que as imparte. Por diversos motivos recollidos na normativa vixente, e co preceptivo permiso da xefatura territorial, matricúlase tamén alumnado entre os 16 e os 18 anos.

Na educación secundaria e no bacharelato a distancia para persoas adultas existe tamén alumnado "simultáneo", entendendo como tal ao alumnado matriculado no ensino ordinario en diversos centros da Comunidade de Galicia, e que cursa a distancia no IES San Clemente algunha materia ou ámbito que non figura na oferta formativa do seu centro.

Matricúlase tamén a distancia o alumnado interno en centros penitenciarios e centros de menores que desexa continuar os seus estudos.

Ao tratarse case de xeito absoluto de alumnado maior de idade, a relación coas familias é moi reducida e limítase a ocasións excepcionais ou a casos puntuais de alumnado menor que ven trasladado dende centros ordinarios. Por outra banda, isto favorece o ambiente de traballo do centro e ten como consecuencia que os problemas de convivencia sexan case inexistentes.

Relación con outras institucións

O IES San Clemente, como parte das distintas actividades desenvolvidas dentro do proceso educativo, establece relacións con distintas organizacións da súa contorna, entre as cales podemos salientar:

- Diversos Concellos das catro provincias galegas, co eido de promover e impulsar o ensino de adultos. A moitos deles, en función da súa propia actividade de apoio á obtención do título de ensino secundario,



trasládanse profesores e profesoras para levar a cabo exames nas distintas avaliacións do curso.

- Os centros penitenciarios de Pereiro, Bonxe e Monterroso. Parte da súa poboación reclusa matricúlase a distancia no bacharelato de adultos.
- As Universidades de Galicia para colaborar, entre outras actividades, nas prácticas do máster universitario en profesorado de educación secundaria.
- O banco de sangue do Sergas, ao que se lle ceden instalacións do centro dúas veces cada ano para levar a cabo unha actividade de doazón de sangue que ten moi boa acollida tanto entre o profesorado como entre o alumnado.
- Múltiples centros educativos, tanto nacionais como estranxeiros, para a realización de diversos proxectos, como o IES Universidade Laboral de Culleredo ou o Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, de Braga, o maior e mellor equipado centro público do norte de Portugal.
- O CESGA e o Centro de Novas Tecnoloxías de Galicia, cos que adoitan levarse a cabo diversas visitas para que o alumnado de FP coñeza as súas instalacións, como parte das actividades extraescolares do centro.
- A Cámara de Comercio de Santiago, que colabora co centro nas visitas que o alumnado leva a cabo ao viveiro de empresas e tamén en diversas conferencias impartidas polos seus representantes.
- Diversas empresas de Galicia para a realización das prácticas curriculares do alumnado dos graos de FP. Cada ano novas empresas solicitan alumnado nesta modalidade. Esta colaboración esténdese incluso a empresas de Portugal e Irlanda co gallo do programa Erasmus.

Valores e principios

O centro declárase respectuoso coas ideas da Declaración Universal dos Dereitos Humanos e aposta por potenciar os valores e principios recollidos na Constitución Española:

- A integración e a solidariedade.
- A igualdade de sexos.
- A tolerancia, a convivencia e a xestión pacífica dos conflitos.
- A neutralidade ideolóxica e o respecto a diversidade, apostando pola pluralidade lingüística, relixiosa e cultural.

Obxectivos prioritarios

Os obxectivos prioritarios do centro son os seguintes:



- 1) A formación no respecto dos dereitos e liberdades fundamentais e no exercicio da tolerancia e da liberdade dentro dos principios democráticos de convivencia.
- 2) A efectiva igualdade de dereitos entre os sexos, o rexeitamento a todo tipo de discriminación e o respecto a todas as culturas.
- 3) A formación para a paz, a cooperación e a solidariedade.
- 4) A formación no respecto e defensa do medio ambiente.
- 5) O pleno desenvolvemento da personalidade e das capacidades do alumnado.
- 6) A preparación para participar activamente na vida social e cultural.
- 7) A formación personalizada, que propicie unha educación integral en coñecementos, destrezas e valores morais do alumnado en todos os ámbitos da vida, persoal, familiar, social e profesional.
- 8) A autonomía pedagóxica dentro dos límites establecidos pola normativa, así como a actividade investigadora do profesorado a partir da práctica docente.
- 9) A atención psicopedagóxica e a orientación educativa e profesional.
- 10) O emprego de técnicas e metodoloxías para potenciar e mellorar o ensino a distancia.

Medidas prioritarias

Medidas e actuacións prioritarias encamiñadas a acadar os obxectivos:

- 1) Fomentar unha metodoloxía activa que asegure a participación do alumnado nos procesos de ensinanza e aprendizaxe.
- 2) Favorecer a motivación e a actividade eficaz do alumnado mediante a busca das técnicas máis apropiadas para o proceso de ensino aprendizaxe.
- 3) Impulsar a acción tutorial individualizada e en grupo como algo esencial na orientación educativa e profesional.
- 4) Adaptar os contidos curriculares, procurando inserir a acción educativa dentro do seu contexto sociocultural.
- 5) Potenciar un contexto educativo no que non se produza ningún tipo de discriminación.
- 6) Empregar mecanismos e ferramentas dentro das aulas virtuais, como vídeo-tutoriais e gravación das clases, para achegar os procesos de aprendizaxe ao alumnado da modalidade a distancia.
- 7) Apoiar programas formativos do profesorado e a súa capacitación no emprego das ferramentas tecnolóxicas necesarias.
- 8) Favorecer a mobilidade do alumnado mediante a transnacionalidade da FCT e a través do programa Erasmus.



- 9) Apoiar a participación do centro na comunidade europea eTwinning.
- 10) Impulsar o desenvolvemento tecnolóxico do IES San Clemente, manténdoo como referencia en Galicia.

Actualizacións ao Proxecto Educativo

Este Proxecto Educativo de Centro revisarase cando o solicite, polo menos, un terzo dos membros do Consello Escolar, cando haxa cambios na normativa na que está baseado e, en todo caso, cada catro anos.