

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021482	San Clemente	Santiago de Compostela	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0490	Programación de servizos e procesos	2021/2022	0	70	0
MP0490_12	Programación multiproceso	2021/2022	0	30	0
MP0490_22	Programación de servizos en rede	2021/2022	0	40	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA GONZÁLEZ NOVOA, JUAN MORILLO FERNÁNDEZ, ADÁN AMORÍN VIDE (Subst.), MARÍA MERCEDES BLANCO RAMOS (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0490_22) RA1 - Programa mecanismos de comunicación en rede empregando sockets, e analiza o escenario de execución.
(MP0490_12) RA1 - Desenvolve aplicacións compostas por varios procesos, para o que recoñece e aplica principios de programación paralela.
(MP0490_12) RA2 - Desenvolve aplicacións compostas por varios fíos de execución, con análise e aplicación de librerías específicas da linguaxe de programación.
(MP0490_22) RA2 - Desenvolve aplicacións que ofrezan servizos en rede, para o que utiliza librerías de clases e aplica criterios de eficiencia e dispoñibilidade.
(MP0490_22) RA3 - Protexe as aplicacións e os datos, para o que define e aplica criterios de seguridade no acceso, no almacenamento e na transmisión da información.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0490_12) CA1.1 Recoñecéronse as características da programación concorrente e os seus ámbitos de aplicación.
(MP0490_22) CA1.1 Identificáronse escenarios que precisen establecer comunicación en rede entre varias aplicacións.
(MP0490_12) CA1.2 Identificáronse as diferenzas entre as programacións paralela e distribuída, as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
(MP0490_22) CA1.2 Identificáronse os papeis de cliente e de servidor, e as súas funcións asociadas.
(MP0490_22) CA1.3 Recoñecéronse librerías e mecanismos da linguaxe de programación que permitan programar aplicacións en rede.
(MP0490_12) CA1.3 Analizáronse as características dos procesos e da súa execución polo sistema operativo.
(MP0490_22) CA1.4 Analizouse o concepto de socket, os seus tipos e as súas características.
(MP0490_12) CA1.4 Caracterizáronse os fíos de execución e describiuse a súa relación cos procesos.
(MP0490_12) CA1.8 Depuráronse e documentáronse as aplicacións desenvolvidas.
(MP0490_22) CA2.1 Analizáronse librerías que permitan implementar protocolos estándar de comunicación en rede.
(MP0490_12) CA2.1 Identificáronse situacións en que resulte útil o uso de varios fíos nun programa.
(MP0490_12) CA2.2 Recoñecéronse os mecanismos para crear, iniciar e finalizar fíos.
(MP0490_22) CA2.4 Analizáronse os requisitos necesarios para crear servizos capaces de xestionar varios clientes concorrentes.
(MP0490_12) CA2.4 Identificáronse os posibles estados de execución dun fío e programáronse aplicacións que os xestionen.
(MP0490_22) CA3.1 Identificáronse e aplicáronse principios e prácticas de programación segura.
(MP0490_22) CA3.2 Analizáronse as principais técnicas e prácticas criptográficas.
(MP0490_22) CA3.3 Definíronse e implantáronse políticas de seguridade para limitar e controlar o acceso dos usuarios ás aplicacións desenvolvidas.
(MP0490_22) CA3.6 Identificáronse métodos para asegurar a información transmitida.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0490_22) RA1 - Programa mecanismos de comunicación en rede empregando sockets, e analiza o escenario de execución.
(MP0490_12) RA1 - Desenvolve aplicacións compostas por varios procesos, para o que recoñece e aplica principios de programación paralela.
(MP0490_12) RA2 - Desenvolve aplicacións compostas por varios fíos de execución, con análise e aplicación de librerías específicas da linguaxe de programación.
(MP0490_22) RA2 - Desenvolve aplicacións que ofrezan servizos en rede, para o que utiliza librerías de clases e aplica criterios de eficiencia e dispoñibilidade.
(MP0490_22) RA3 - Protexe as aplicacións e os datos, para o que define e aplica criterios de seguridade no acceso, no almacenamento e na transmisión da información.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0490_22) CA1.3 Recoñecéronse librerías e mecanismos da linguaxe de programación que permitan programar aplicacións en rede.
(MP0490_12) CA1.5 Utilizáronse clases para programar aplicacións que creen subprocesos.
(MP0490_22) CA1.5 Utilizáronse sockets para programar unha aplicación cliente que se comunique cun servidor.
(MP0490_12) CA1.6 Utilizáronse mecanismos para sincronizar e obter o valor devolto polos subprocesos iniciados.
(MP0490_22) CA1.6 Desenvolveuse unha aplicación servidor en rede e verificouse o seu funcionamento.
(MP0490_12) CA1.7 Desenvolvéronse aplicacións que xestionen e utilicen procesos para a execución de varias tarefas en paralelo.
(MP0490_22) CA1.7 Desenvolvéronse aplicacións que utilicen sockets para intercambiar información.
(MP0490_12) CA1.8 Depuráronse e documentáronse as aplicacións desenvolvidas.
(MP0490_22) CA1.8 Utilizáronse fíos para implementar os procedementos das aplicacións relativos á comunicación en rede.
(MP0490_22) CA1.9 Monitorizáronse os tempos de resposta das aplicacións e depuráronse con base nos resultados obtidos.
(MP0490_12) CA2.1 Identificáronse situacións en que resulte útil o uso de varios fíos nun programa.
(MP0490_22) CA2.2 Programáronse clientes de protocolos estándar de comunicacións e verificouse o seu funcionamento.
(MP0490_12) CA2.2 Recoñecéronse os mecanismos para crear, iniciar e finalizar fíos.
(MP0490_12) CA2.3 Programáronse aplicacións que implementen varios fíos.
(MP0490_22) CA2.3 Desenvolvéronse e probáronse servizos de comunicación en rede.
(MP0490_12) CA2.4 Identificáronse os posibles estados de execución dun fío e programáronse aplicacións que os xestionen.
(MP0490_12) CA2.5 Utilizáronse mecanismos para compartir información entre varios fíos dun mesmo proceso.
(MP0490_22) CA2.5 Incorporáronse mecanismos para posibilitar a comunicación simultánea de varios clientes co servizo.

Criterios de avaliación do currículo

(MP0490_12) CA2.6 Desenvolvéronse programas formados por varios fíos sincronizados mediante técnicas específicas.

(MP0490_22) CA2.6 Verificouse a dispoñibilidade do servizo.

(MP0490_12) CA2.7 Estableceuse e controlouse a prioridade de cada fío de execución.

(MP0490_22) CA2.7 Depuráronse e documentáronse as aplicacións desenvolvidas.

(MP0490_12) CA2.8 Depuráronse e documentáronse os programas desenvolvidos.

(MP0490_22) CA3.1 Identificáronse e aplicáronse principios e prácticas de programación segura.

(MP0490_22) CA3.2 Analizáronse as principais técnicas e prácticas criptográficas.

(MP0490_22) CA3.3 Definíronse e implantáronse políticas de seguridade para limitar e controlar o acceso dos usuarios ás aplicacións desenvolvidas.

(MP0490_22) CA3.4 Utilizáronse esquemas de seguridade baseados en papeis.

(MP0490_22) CA3.5 Empregáronse algoritmos criptográficos para protexer o acceso á información almacenada.

(MP0490_22) CA3.6 Identificáronse métodos para asegurar a información transmitida.

(MP0490_22) CA3.7 Desenvolvéronse aplicacións que utilicen sockets seguros para a transmisión de información.

(MP0490_22) CA3.8 Depuráronse e documentáronse as aplicacións desenvolvidas.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva son os que se detallan nos Criterios de Avaliación de cada unha das partes da proba.

Cada parte da proba terá carácter eliminatorio e cualificarase de cero a dez puntos, sendo necesario obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos para a súa superación. A cualificación final obterase calculando a media aritmética da nota obtida en cada unha das partes, redondeada á unidade máis próxima, sempre que se tivesen superado ambas. No caso de superar a primeira parte da proba e suspender a segunda, a cualificación máxima final será un 4.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento
4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que constará de preguntas de exposición e/ou preguntas tipo test. As preguntas respondidas de xeito incorrecto restarán puntuación tal e como se indicará no propio enunciado da proba. Non se descontará por aquelas cuestións non respondidas.

A proba abordará a maior parte dos contidos sinalados nesta programación.

Os instrumentos necesarios serán papel e bolígrafo de cor azul ou negra non se permitirán tintas nin fluídos correctores e tampouco será corrixido

ningún exercicio feito a lapis.

O aspirante deberá identificar claramente a súa proba, en caso contrario non se correxirá.

Quedarán totalmente prohibido o uso do teléfono móbil e calquera dispositivo electrónico de comunicacións tendo que estar estes totalmente apagados.

4.b) Segunda parte da proba

A proba consistirá nunha serie de supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación.

Os supostos de programación deberán ser realizados en ordenador na linguaxe de programación Java e deberán ser totalmente operativos, deberán compilar e executarse correctamente, así como estar debidamente comentados. So se admitirán e recollerán os ficheiros fonte.

Para o desenvolvemento desta segunda parte a persoa aspirante disporá de papel, lápiz, bolígrafo (azul ou negro), un ordenador con todo o software necesario para a realización dos exercicios. Nos equipos haberá o Sistema Operativo Windows así coma Ubuntu, o JDK, e un IDE. Non se permitirá ningún outro material.

Excluírase as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas indicadas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

O aspirante deberá identificar claramente a súa proba, en caso contrario non se correxirá.

Queda totalmente prohibido o emprego de teléfonos móbiles ou calqueira outro dispositivo similar, deberán estar totalmente apagados e nunca visibles.