

RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD DE LOS PROYECTOS ERASMUS+ 2021

El programa Erasmus+ es una fuente de inspiración que transforma nuestras comunidades educativas. Desde la Agencia Nacional SEPIE, reconocemos la excelente labor de participantes y organizaciones que forman parte del Programa. En este sentido, nos gustaría presentar a los galardonados (estudiantes y organizaciones de educación y formación) en la última edición de los reconocimientos a la calidad de los proyectos Erasmus+, que fueron otorgados dentro de las [Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ 2021](#) del pasado mes de diciembre en el Teatro Real de Madrid. ¡Enhorabuena a todos ellos!



Educación Escolar “La escuela para la vida empieza aquí”

Los beneficiarios y participantes de este sector trabajan con ímpetu para romper las barreras de sus aulas, para así abrirlas a una Europa de todos, donde la inclusión, la digitalización, la sostenibilidad medioambiental y la participación democrática son ya una realidad.



CEIP Ocejón (Guadalajara)

Reciben este reconocimiento a su trayectoria en Erasmus+ durante los últimos cinco años, habiendo

colaborado con centros educativos de 18 países. El trabajo en grupos cooperativos, el conocimiento sobre robótica y “scratch”, un acercamiento a las áreas de ámbito científico (STEAM), o una mayor concienciación sobre medio ambiente y el patrimonio cultural europeo, han sido algunos de los aspectos adquiridos en sus ocho proyectos.



IES Miguel Catalán (Zaragoza)

Reconocimiento por el proyecto “Go Europe!: mejorando habilidades y ampliando

horizontes”, cuyo objetivo ha sido la mejora de la competencia lingüística del profesorado y del alumnado, así como el aprendizaje de metodologías innovadoras para su proyecto bilingüe. Ilusión, aventura y amistad son términos que definen perfectamente el sentimiento generalizado que este instituto tiene con su participación en Erasmus+.



IES Antonio José Cavanilles (Alicante)

Reconocimiento a una larga trayectoria en Asociaciones Estratégicas

Erasmus+, que incluyen movibilidades de larga duración de alumnado. Esta experiencia ha permitido a muchos alumnos, también a aquellos con menos oportunidades, conocer un sistema educativo distinto, aprender un nuevo idioma, abrirse a una nueva cultura, afianzar la confianza en sí mismos y establecer lazos de amistad que, seguro, permanecerán en el tiempo.



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo (Badajoz)

El trabajo en la igualdad de género bajo diferentes

puntos de vista en el proyecto “Mujer tenías que ser” ha logrado concienciar al alumnado que la igualdad de género es un derecho natural de todos. Así, el CPR de Almendralejo consiguió involucrar en la vida escolar a abuelas y madres, recuperar oficios antiguos de la mano de artesanas, y promocionar la elección de estudios científicos por parte de alumnas.



Subdirecció General de la Inspecció d'Educació de Catalunya

Reconocimiento a la coordinación de una Asociación

Estratégica Erasmus+ que ha capacitado a los centros educativos para evaluar y mejorar su nivel de equidad, promoviendo que todas las personas, independientemente de su realidad, origen o condición, puedan alcanzar los máximos estándares de desarrollo personal y de calidad de vida.

Formación Profesional: “Tu aventura profesional empieza aquí”

Los galardonados del sector de la Formación Profesional reflejan su apuesta por la calidad educativa, la cooperación, la empleabilidad, la digitalización y la sostenibilidad, así como la resiliencia ante cualquier desafío.



IES San Clemente (Santiago de Compostela)

Reconocimiento a una larga trayectoria en proyectos de movilidad

Erasmus+ prácticas para alumnado del Ciclo de Formación Profesional de Grado Medio “Sistemas Microinformáticos y Redes”, en instituciones de Portugal. Los participantes consiguieron mejorar así su currículum y su vida profesional, pero también una experiencia vital que les ha dejado huella.



Confederación de la Industria Textil (TEXFOR), Sabadell (Barcelona)

Reconocimiento a un proyecto

innovador de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ que buscaba formar en sostenibilidad y economía circular a personas en activo y estudiantes que fueran a incorporarse al sector de la industria textil. Gracias a Erasmus+ han conseguido un impacto directo en la competitividad de las empresas y su entorno, acercando así el mundo empresarial y el educativo.



Ángeles Martínez, estudiante del taller de empleo del Ayuntamiento de Alzira (Valencia)

Reconocimiento a su gran motivación, resiliencia y creatividad. Ángeles se recicló laboralmente después de los 45 años y de un parón para ser madre. Gracias a Erasmus+ disfrutó de una experiencia enriquecedora y actualmente es trabajadora en el Ayuntamiento de Alzira. Ahora se siente, más que nunca, ciudadana europea.



Gael Bretones, estudiante del Centro de Formación Profesional Sopeña (Sevilla)

Gael sufrió la cancelación de su movilidad en marzo de 2020. En septiembre renunció a cursar un Grado Superior para cumplir su sueño: irse de Erasmus. Orgulloso de haber superado una estancia en el extranjero en tiempos de pandemia, se matriculó en estudios de ámbito internacional en su centro. Erasmus+ ha cambiado su vida.



Daniel Moreno, estudiante del INS La Garrotxa, Olot (Girona)

Reconocimiento a una movilidad de prácticas

en un entorno rural y a la defensa de la sostenibilidad con el medio ambiente. Daniel comprendió la importancia de la innovación y de la responsabilidad medioambiental. Consecuencia de su experiencia Erasmus+, quiere estudiar un Grado Superior de sanidad animal y crear su propia empresa, además de haber mejorado en habilidades blandas (empatía, capacidad de decisión y trabajo en equipo).

Educación Superior: “La experiencia que cambiará tu vida empieza aquí”

Los galardonados de este sector educativo destacan por su afán de superación en el desarrollo de capacidades; por el interés por ampliar su formación y su experiencia profesional, así como por la energía para continuar transformando sus vidas e instituciones gracias a Erasmus+.



Universidad Carlos III de Madrid

Reconocimiento a una larga trayectoria en Erasmus+. La calidad de sus proyectos está

respaldada por una extensa red de socios, con más de 600 acuerdos con 335 universidades de 29 países europeos. Erasmus+ ha permitido aumentar la multiculturalidad y el multilingüismo en sus campus, contribuyendo a que más de un 50 % de sus titulados universitarios haya realizado al menos una estancia internacional.



José Rafael Català, estudiante de la Fundación Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Un idioma desconocido,

costumbres nuevas, una cultura diferente... hicieron de su movilidad Erasmus+ un reto particular al que debía hacer frente, lejos de casa y, aparentemente, solo ante el mundo. Según palabras de José Rafael, quien realizó su movilidad Erasmus+ en Mostar (Bosnia y Herzegovina), dice que ese pedacito de tierra con forma de corazón acabó formando parte de él.



Laura Duarte, estudiante del IES Aguas Vivas (Guadalajara)

La experiencia Erasmus+ aportó a Laura una comprensión

global de la crisis ecológica que nos ocupa y el desarrollo de nuevas estrategias educativas y ambientales, como piezas inseparables del puzzle que conforma la revolución verde. Colaboró con profesionales de la educación, la sostenibilidad, el turismo, la botánica e incluso de la difusión editorial.



Mariona Urgell, estudiante de LCI Barcelona (Escuela Superior de Diseño y Artes Visuales)

Su movilidad Erasmus+ en Londres, ciudad

donde se vive el arte y el diseño, le trajo oportunidades muy interesantes: visitar el taller de sastrería Henry Poole, o reunirse con la diseñadora de vestuario Jenny Tiramani. Erasmus+ le ha ofrecido herramientas para crecer tanto a nivel profesional como personal, ganando confianza en sí misma y descubriendo esa sensación completa de independencia y superación.



Nerea Pascual, estudiante de la Universidad Pública de Navarra

Nerea modeló en MATLAB una

caldera de condensación para mejorar la eficiencia del sistema de calefacción de su Universidad de acogida. Premiada en un concurso de Trabajos de Fin de Grado de la Cátedra de Mujer, Ciencia y Tecnología de la Universidad Pública de Navarra.

Educación de Personas Adultas: “Las nuevas oportunidades empiezan aquí”

En Educación de Personas Adultas, los galardonados de esta edición son un claro ejemplo de que siempre es posible seguir formándose; en cualquier momento podemos apostar por la innovación en las instituciones del sector y “revolucionarlas”.



EOI de Maspalomas (Canarias)

Reconocimiento a la trayectoria “transformadora” en la dinamización de movilizaciones

Erasmus+ en Educación de Personas Adultas. Su consorcio “Evaluar mediación en Escuelas Oficiales de Idiomas: una modalidad comunicativa para la inclusión”, ha tenido un gran impacto a nivel nacional, ya que han sabido conjugar su apertura al exterior con actualización metodológica y lingüística.



Universidad Permanente de la Universidad de Alicante

Su proyecto de Asociación Estratégica “Patrimonio

en movimiento - Metodologías innovadoras para la enseñanza de personas adultas en patrimonio cultural y envejecimiento activo”, promueve los valores inherentes al patrimonio cultural europeo en las personas de más de 50 años.



CEPA Paracuellos del Jarama (Madrid)

La disminución de la tasa de abandono escolar, la concienciación

multicultural y la alfabetización analógica y digital son aspectos destacables de la trayectoria de este centro. Erasmus+ ha permitido que docentes y alumnado abran su mente a nuevos modos de entender la educación, mejorando su autoestima y ayudando a crear un sentimiento de comunidad.