

**PLAN DE MODERNIZACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO**

Anexo

Carta de Movilidad de Formación Profesional

IES San Clemente

Santiago de Compostela

Galicia - Spain

Índice

[1.- Introducción](#)

[2.- Estrategia de internacionalización europea](#)

[3.- Sinergias](#)

[4.- Nuevos tipos de movilidades](#)

[5.- Red de socios europeos](#)

1.- Introducción

Con motivo de la solicitud de la Carta Erasmus+ de Movilidad de Formación Profesional, redactamos este anexo que complementa nuestro Plan de Modernización e Internacionalización, para hacer hincapié en los aspectos relacionados estrechamente con el Ciclo Medio Sistemas Microinformáticos y Redes.

2.- Estrategia de internacionalización europea

Con nuestros proyectos Leonardo da Vinci y Erasmus+ KA102 logramos que el alumnado de ciclo medio de Informática mejore su empleabilidad en empresas lusófonas o en empresas que hacen negocio en países lusófonos, dando continuidad a la sección bilingüe en portugués que cursan en régimen ordinario.

En la sección bilingüe en portugués, que se imparte desde hace seis cursos, los alumnos aprenden lenguaje técnico y mejoran sus competencias lingüísticas. Muchos de ellos se examinaron en el Instituto Camões de Vigo y en la Facultad de Letras de Lisboa, obteniendo el certificado B1.

A fecha de hoy, 30 alumnos realizaron sus prácticas curriculares de once semanas (módulo de FCT) en empresas de Lisboa, Grande Porto y Covilhã, 1 alumno como recién titulado y 2 alumnos participaron en movilidades para estudios en Lisboa. Todos ellos mejoraron sus habilidades técnicas y lingüísticas gracias a estas experiencias.

El fomento del portugués en nuestro centro está en consonancia con la "**lei para o aproveitamento da lingua portuguesa e vínculos coa lusofonía**" de la Xunta de Galicia: <https://www.iessanclemente.net/2015/02/20/memorando-para-o-entendemento>

También pretendemos mejorar la sensibilización y comprensión de otras culturas, así como ofrecer la oportunidad de construir redes de contactos internacionales.

3.- Sinergias

- En el curso 2015/2016 comenzamos a impartir una nueva sección bilingüe en portugués en el ciclo superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- Los alumnos de ciclos superiores comenzaron a solicitar y a realizar sus prácticas en Portugal (nuevo destino para KA103).
- Inicio de *job shadowing* a centros de Portugal (proyectos KA102 y KA103).
- Desde el curso 2015/2016 todo el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato tiene oferta completa de portugués como segunda lengua extranjera en ocho grupos. También se está planteando la posibilidad de ofrecer Portugués como primera lengua

extranjera, lo cual aumentaría considerablemente el número de alumnos matriculados y el número de docentes implicados.

4.- Nuevos tipos de movilidades

Actualmente estamos introduciendo cambios que vamos a consolidar en los próximos años:

- Las movilidades para prácticas no solo son para realizar la FCT (prácticas curriculares). También son para recién titulados, con la misma duración (11 semanas) y para alumnado de 1º: prácticas extra curriculares de verano, de un mes de duración.
- Aunque el destino principal seguirá siendo Portugal, para aprovechar la buena formación impartida en la sección bilingüe en portugués, introducimos nuevos destinos como Escocia, Italia, Francia y Alemania, principalmente para prácticas extra curriculares.

5.- Red de socios europeos

Las consecutivas ediciones de este proyecto, a la vez que ayudan a mejorar las competencias lingüísticas y técnicas del alumnado y profesorado, permiten la creación de vínculos entre las organizaciones asociadas favoreciendo la movilidad del alumnado de formación profesional en su posterior vida laboral y la mejora de la práctica docente.

Gracias a la asociación con el colegio INETE de Lisboa, enviamos y recibimos alumnos en movilidades para prácticas en empresas (un centro es intermediario del otro) y pretendemos realizar experiencias de *job shadowing* en ambos centros, fortaleciendo la asociación para continuar y mejorar los proyectos europeos comunes (eTwinning, movilidades de alumnos para formación y prácticas en empresas), conociendo los sistemas educativos de ambos países, las características de los currículos y el sistema de créditos ECVET.

En la misma línea, tenemos varios socios homólogos en otras localidades y pretendemos ampliar nuestra red a través de la plataforma eTwinning:

- KBS en Nordhorn, Alemania.
- ETAP en Viana do Castelo, Portugal.
- ICT Piemonte en Turín, Italia.
- Lycée Louis Blériot en Trappes, Francia.

Santiago de Compostela, 12 de mayo de 2017

Marcos Vence Ruibal

En nombre del Equipo de Coordinación de Proyectos Europeos