



## **PLAN DE MODERNIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DO CENTRO**

### **1.- Introducción**

O IES San Clemente é un centro educativo de titularidade pública dedicado a impartir ensinanzas profesionais desde 1953.

Actualmente forma técnicos/as medios e superiores da familia profesional Informática e Comunicación: Ciclo Medio de Sistemas Microinformáticos e Redes (ordinario e a distancia), Ciclo Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Rede (ordinario, modular e a distancia), Ciclo Superior de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (ordinario e a distancia) e Ciclo Superior de Desenvolvemento de Aplicacións Web (modular). Ademais, imparte educación para persoas adultas nos niveis de Secundaria e Bacharelato a distancia e telemático.

No presente ano escolar conta con 65 docentes, 560 alumnas/os de formación profesional e 3931 alumnas/os nas ensinanzas de adultos a distancia.

O centro conta con experiencia na participación en programas europeos, concretamente nos seguintes:

- Mobilidades Erasmus: desde 2009. Alumnado de ciclos superiores realiza a FCT en Irlanda e Alemaña.
- Mobilidades Leonardo da Vinci: desde 2012. Alumnado de ciclo medio realiza a FCT en Portugal.
- Socio intermediario de mobilidades Leonardo da Vinci, na convocatoria de 2012, para dous socios de envío: un alemán e outro portugués.
- Proxectos eTwinning: desde 2009. O centro foi distinguido con catro selos de calidade europeos, seis premios nacionais e dous internacionais.

Tamén conta con seccións bilingües desde o curso 2008/2009.

Elaboramos o presente plan para contextualizar e coordinar as diferentes accións establecendo unha estratexia formal que contribúa á axenda de modernización e internacionalización da Unión Europea:

- Incrementar o alumnado cualificado de Formación Profesional para contribuír ás necesidades da UE.



- Mellorar a calidade e importancia da educación superior na UE e reforzala a través da mobilidade e cooperación entre países.
- Conectar as ensinanzas impartidas, a investigación e a empresa.
- Mellorar a xestión e a financiación.

## **2.- Programa Comenius**

O centro facilita a participación nas diferentes accións do programa Comenius, entre elas as relacionadas con eTwinning.

O obxectivo principal relacionado co programa eTwinning é apoiar o desenvolvemento de contidos, servizos, pedagogías e prácticas de aprendizaxe permanente innovadores e baseados nas TIC co fin de crear un sentimento de pertenza á Unión Europea.

A plataforma eTwinning serve ademais para dar soporte a outras accións como, por exemplo:

- As seccións bilingües: creando proxectos que permiten a interacción con alumnado doutros países utilizando a lingua estranxeira de cada sección bilingüe.
- Formación en Centros de Traballo (FCT) no estranxeiro: utilizando un TwinSpace para xestionar a mobilidade e rexistrar as titorías.
- Dinamización da lingua galega: co emprego da mesma en todos os proxectos realizados a nivel europeo.

O centro facilita a participación do profesorado en proxectos eTwinning:

- Relacionados co módulo que imparte (podendo implantar ou non a metodoloxía de "aprendizaxe baseada en proxectos"). Neste caso o foco son os resultados da aprendizaxe relacionados co módulo.
- Relacionados cunha sección bilingüe. Neste caso o obxectivo é a competencia en lingua estranxeira.

O centro fomenta a utilización de proxectos eTwinning para levar a cabo a xestión e titorías das FCTs no estranxeiro.



### **3.- Plurilingüismo**

#### **3.1.- Lingua galega**

No IES San Clemente, os módulos e materias impártense no idioma establecido na lexislación vixente. Para o resto dos módulos, aqueles para os cales a normativa non especifica o idioma que se ha de empregar, o centro procurará que exista unha oferta equilibrada en galego e castelán que garanta que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel nas dúas linguas oficiais.

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG) do IES San Clemente vén funcionando, nomeadamente dende a creación dos equipos de normalización lingüística, coa posta en práctica de proxectos e actividades que contemplan a dinamización lingüística e co desenvolvemento da cultura galega como principal eixo condutor.

O EDLG do IES San Clemente leva varios anos de traxectoria realizando múltiples actividades ao longo de todo o curso. Algunhas delas repítense anualmente con éxito. Cabe destacar o concurso literario que xa leva vinte e cinco edicións.

Tamén realiza actividades de promoción da cultura galega a nivel europeo, utilizando a plataforma eTwinning como, por exemplo, o concurso Christmas Card Exchange e o concurso europeo de marcapáxinas.

#### **3.2.- Seccións bilingües**

Os obxectivos das seccións bilingües son:

- Fomentar a aprendizaxe de linguas estranxeiras, respondendo ás necesidades propias dun alumnado cada vez máis consciente da importancia de coñecer diferentes idiomas para mellorar o seu desenvolvemento persoal e profesional.
- Fomentar o interese e o respecto por outras culturas distintas.
- Motivar o alumnado para o uso doutras linguas en materias non-lingüísticas, co fin de acadaren unha maior competencia e desenvolvemento nas mesmas.
- Servir de preparación lingüística para a realización da FCT no estranxeiro no marco dos programas europeos Leonardo da Vinci, Erasmus e Erasmus para todos.



- Adquirir vocabulario técnico relacionado coa futura carreira profesional do alumnado, que facilite a incorporación ao mercado laboral noutros países.

Actualmente as seccións bilingües impártense nas dúas linguas cooficiais en Galicia e nas seguintes linguas estranxeiras:

- Portugués, por ser un idioma próximo, tanto dende o punto de vista lingüístico como xeográfico, o que favorece a súa rápida adquisición, utilizado en Portugal (país veciño, a onde se poden organizar facilmente visitas formativas, FCT, etc), en Brasil (país cun mercado en alza, con grandes oportunidades para o sector TIC galego) e en Angola.
- Inglés, por ser na actualidade a lingua franca para comunicarse en calquera ámbito, tanto de tipo académico como profesional e/ou laboral, especialmente na rama da informática, onde é case exclusivamente a lingua vehicular. O coñecemento do inglés facilita a mobilidade a países cunha forte implantación da industria informática, como poden ser Irlanda ou Inglaterra.

As seccións bilingües contan con profesorado coordinador que ten como funcións principais as seguintes:

- Coordinar as accións do equipo docente que forma parte da sección bilingüe, prestar apoio ao profesorado da área non lingüística e facer un seguimento do desenvolvemento do programa ao longo do curso.
- Participar na elaboración de materiais didácticos específicos xunto co equipo de docentes.
- Organizar e coordinar as actividades complementarias que contribúan a un coñecemento máis amplo da lingua estranxeira.
- Orientar e asesorar a persoa auxiliar de conversa.
- Convocar, presidir e levantar acta das reunións necesarias para o desenvolvemento da sección.

As seccións están dotadas con profesorado nativo auxiliar de conversa, que ten como funcións principais as seguintes:

- Contribuír á adquisición por parte do alumnado de diferentes destrezas da competencia comunicativa, tales como a expresión e comprensión orais, e facilitar o coñecemento do léxico específico da materia obxecto de estudo.



- Colaborar co profesor ou profesora da materia na elaboración de materiais curriculares na lingua estranxeira.
- Participar nas reunións de coordinación.
- Organizar actividades relacionadas coa cultura do país de procedencia, facendo partícipes das mesmas ao alumnado da sección e incluso á comunidade educativa.
- Participar en todas aquelas actividades do centro que sexan básicas para a súa integración no mesmo e que faciliten a súa aproximación á cultura galega.

O centro fomenta:

- A creación e mantemento de seccións bilingües.
- O traballo en equipo dos membros das seccións bilingües.
- A realización de actividades complementarias relacionadas coas seccións bilingües.
- A participación en proxectos eTwinning para practicar a lingua estranxeira.
- A mobilidade do alumnado das seccións bilingües para realización da FCT en países do ámbito da Unión Europea.

Ao finalizar o curso, o alumnado que sexa cualificado positivamente no módulo e non tivese "Perda do Dereito á Avaliación Continua", recibirá unha credencial oficial expedida polo centro conforme participou nunha sección bilingüe, que se fará constar mediante dilixencia no seu historial académico.

#### **4.- FCT no estranxeiro: programas Erasmus, LdV e Erasmus para todos**

Os obxectivos xerais da Formación en Centros de Traballo (FCT) no estranxeiro, dentro do Programa de Aprendizaxe Permanente, son:

- Mellorar cualitativamente e aumentar cuantitativamente a mobilidade en Europa das persoas en Formación Profesional.
- Mellorar cualitativamente e aumentar cuantitativamente a cooperación entre centros e organizacións que brinden oportunidades de aprendizaxe, empresas, interlocutores sociais e outros organismos pertinentes de toda Europa.



Obxectivos concretos:

- Mellorar a competencia en linguas estranxeiras.
- Abrir as portas ao traballo en/con empresas portuguesas, brasileiras, irlandesas, británicas, alemás, etc.
- Facilitar a mobilidade do alumnado na FCT e na súa posterior vida laboral.
- Adquirir un sentimento de pertenza á Unión Europea.
- Aumentar o atractivo dos ciclos de FP impartidos no centro.

A estancia formativa no estranxeiro forma parte integral da formación dos participantes e consta como a totalidade da FCT.

O centro promove a participación nos programas Leonardo da Vinci, Erasmus e Erasmus para todos, considerándoos unha continuación das seccións bilingües e utilizando os proxectos eTwinning como soporte da xestión.

#### **4.1.- Número de mobilidades**

Inicialmente considérase adecuado solicitar oito mobilidades para ciclos superiores e catro para ciclo medio. O número de mobilidades que se solicitarán cada ano pode variar en función da predisposición do alumnado.

#### **4.2.- Selección dos participantes**

Outubro: os/as titores/as informan o alumnado de 1º ano da posibilidade de realizar a FCT no estranxeiro e dos criterios de selección.

Xaneiro: o alumnado de 1º ano inicialmente interesado en realizar a FCT no estranxeiro comunícao ao coordinador ou coordinadora antes de solicitar as mobilidades.

Outubro: o alumnado de 2º ano solicita por escrito formar parte do proceso de selección e participar nas actividades de formación lingüística e cultural en orixe, desde novembro a febreiro.



Febreiro: realízase a selección de participantes (para a fase principal do fluxo) en base aos seguintes criterios (dous puntos cada un):

1. Expediente académico.
2. Resultado da proba oral e escrita, realizada polo profesorado de lingua estranxeira.
3. Certificados oficiais A2/B1/B2.
4. Asistencia ás actividades de preparación lingüística e do programa (conferencias, etc.)
5. Criterios actitudinais como madurez e responsabilidade do alumno/a, valorados polo Departamento de Orientación e equipo docente do ciclo.

Existe a posibilidade de que durante o trimestre do outono alumnos e alumnas do centro realicen a FCT no estranxeiro. Pódese reservar algunha praza para o alumnado que realice a súa FCT nesta fase, sempre que cumpra os criterios mencionados.

#### **4.3.- Preparación lingüística**

A maioría do alumnado participante no Programa cursou unha sección bilingüe, co que mellorou a súa competencia lingüística e aprendeu vocabulario técnico relacionado cos seus estudos profesionais.

Esta acción non está exclusivamente destinada ao alumnado de seccións bilingües, por tanto o alumnado interesado en realizar a FCT no estranxeiro asiste a un curso de lingua e cultura do país de destino, fóra do horario escolar. Realízase en orixe (antes da mobilidade) entre os meses de novembro e febreiro.

O centro proporciona os medios necesarios para a realización deste curso, que permite ofrecer formación específica para as/os participantes, en grupo reducido, simulando situacións reais que se van producir en destino como, por exemplo, unha entrevista de traballo (os socios de acollemento realizan unha entrevista previa ao alumnado).

En destino, durante os primeiros días, as/os participantes asisten a un curso de inmersión lingüística e actividades culturais organizadas polo socio intermediario para contextualizar a súa estancia, aprender e valorar os costumes e cultura locais.



#### **4.4.- Titorías**

Durante a estancia do alumnado no estranxeiro realízase un seguimento continuo por parte do profesorado coordinador da mobilidade, tutores/as do socio de envío, tutores/as dos socios intermediarios e tutores/as das empresas.

Realízase unha entrevista entre o/a titor/a ou coordinador/a e cada participante cada tres semanas: o/a entrevistador/a cobre unha ficha na Wiki do TwinSpace rexistrando os progresos do alumnado e calquera información relevante sobre a súa estancia.

O alumnado publica un artigo no blog como mínimo cada tres semanas e un resumo mensual das tarefas realizadas na empresa no TwinSpace.

Os/as tutores/as dos socios intermediarios publican o relatorio das súas reunións tanto co alumnado como coas persoas responsables das empresas na Wiki do TwinSpace.

Medios: email, Skype, teléfono, TwinSpace, e blogs dos/as participantes.

#### **5.- Recoñecemento de competencias**

Un obxectivo do presente plan é mellorar a transparencia e o recoñecemento de cualificacións e competencias, incluídas as adquiridas mediante o ensino non formal ou informal.

Para iso foméntase a utilización de documentos Europass:

- Curriculum Vitae Europass: para todo o alumnado.
- Pasaporte de linguas Europass: para todo o alumnado.
- Documento de mobilidade Europass: para o alumnado que realiza a FCT no estranxeiro, certificado polos socios de acollemento e envío.
- Suplemento Europass ao título: para todo o alumnado. Anexo: para o alumnado que o solicite.

O centro favorece que ao alumnado que realice a FCT no estranxeiro se lle recoñeza a súa competencia lingüística mediante a proba libre na EOI ou equivalente, para obter certificados oficiais, coa publicación de información relativa ás probas, axuda económica para o pagamento de taxas, etc.





O alumnado de seccións bilingües recibe a credencial de oficio, sen ter que solicitala, como dilixencia no seu expediente académico.

No caso dos ciclos superiores, o módulo da FCT correspóndese con 22 créditos ECTS.

## **6.- Colaboración con outros centros educativos europeos**

O presente plan contempla a colaboración do IES San Clemente con outros centros educativos europeos:

- O centro ofrécese como socio intermediario de proxectos de mobilidade, para organizar as prácticas do alumnado estranxeiro, buscar empresas, definir plans de traballo adecuados para a súa formación, cursos de inmersión lingüística e cultural, etc. Para iso, nomeará unha persoa responsable das tarefas de xestión, supervisión e monitorización da FCT.
- O centro ofrécese como socio de acollemento, para que alumnado de outros países poida cursar estudos ou realizar prácticas no IES San Clemente. Para iso nomeará unha persoa responsable da xestión, seguimento, apoio, preparación lingüística, etc. do alumnado entrante.
- O centro ofrécese como socio doutros proxectos do Programa de Aprendizaxe Permanente (Comenius, eTwinning, Grundtvig, etc).

Dáselle especial importancia á transferencia de coñecementos e de innovación entre os centros de ensino participantes e o uso das TIC na realización dos proxectos.

O IES San Clemente comprométese a recoñecer a participación nos proxectos mediante certificados e a colaborar na difusión dos resultados na web do centro, prensa local e dixital, e cartas a organismos.

## **7.- Mobilidades de docentes**

O centro favorece as mobilidades de docentes dentro do marco do Programa, dando flexibilidade horaria, asesoramento administrativo e académico, axudando na preparación lingüística, etc. para que os participantes rendibilicen a súa mobilidade.



Santiago de Compostela, 8 de maio de 2013

Carmen Viñas Álvarez	Directora
Emiliano Gómez Vázquez	Xefe de departamento
Elena Burke Torreira	Orientadora
Rafael Paradela Rodríguez	Coordinador da FCT
Catalina Perez Gómez	Coordinadora de programas europeos
Marcos Vence Ruibal	Coordinador de mobilidades Leonardo da Vinci
Dolores Díaz Rifón	Coordinadora da sección bilingüe en portugués
Elisa Picallo Ferreiro	Coordinadora da sección bilingüe en inglés
Cristina París Brandariz	Coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega.
Javier Porto Bouzas	Titor de FCT do ciclo DAM
Eva Pereira Loira	Titor de FCT do ciclo ASIR
Jose Lozano Barreiro	Titor de FCT do ciclo SMR
Rafael Veiga Cid	Profesor de sección bilingüe en inglés
Carlos Carrión Álvarez	Profesor de sección bilingüe en inglés