

PLAN DE
DINAMIZACIÓN
LINGÜÍSTICA
GALEGA

IES SAN CLEMENTE

Curso escolar 2011-2012

PROXECTO DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA GALEGA

CURSO 2011-12

ÍNDICE

Introdución	2
Integrantes de EDL	3
Localización	4
Organización	4
Horario do centro	4
Contorno sociolingüístico do centro	5
Oferta académica do centro	6
Alumnado matriculado	6
Obxectivos do PXDL para o ensino e a formación de adultos ...	7
Plan anual de actividades	10
Cadro-resumo das actividades	11

INTRODUCCIÓN

No IES San Clemente desenvolvéronse historicamente proxectos e actividades que contemplan a dinamización lingüística e o desenvolvemento da cultura galega como principal eixo condutor.

Aínda que no noso centro existen desde sempre iniciativas en prol da nosa lingua e da nosa cultura, o EDL do IES San Clemente vén funcionando, nomeadamente, desde a creación dos equipos de normalización lingüística, e desde ese momento existe un proxecto global de normalización que se revisa curso a curso. Porén, e dado que un centro de ensino non pode illarse do tecido social do que forma parte, sendo mesmo reflexo, en moitas ocasións, do que naquel acontece, este proxecto deberá continuar traballando coa finalidade de acadar todos os seus obxectivos.

Por esta razón, e porque o método de traballo de cursos precedentes ha ser revisado e a actividade a desenvolver axeitada en relación cos obxectivos perseguidos, este proxecto busca consolidar un método de traballo que se poida levar a cabo de forma continuada no presente curso escolar e nos cursos posteriores, polo que sería considerado como plan plurianual.

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

INTEGRANTES DO EDL

Como ordena o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, o EDLG do IES San Clemente está formado por profesorado, alumnado e persoal non docente, que actuarán baixo a supervisión da dirección do centro, elixidos conforme a lei: o profesorado, por proposta do claustro de profesores; o alumnado, por proposta das súas asociacións máis representativas e o persoal non docente, por proposta deste persoal, sendo a directora do centro a responsable do seu nomeamento.

Coordinadora:

Sandra M^a Juíz Río

Membros do profesorado:

Carmen Viñas Álvarez (Directora)

José Luís González Ucha (Galego)

Marcos Vence Ruibal (Informática)

Emiliano Gómez Vázquez (Informática)

Ramón Varela Díaz (Ciencias Naturais)

Sira Vidal Laxe (Galego)

Elena Burque Torreira (Orientadora)

Luisa M^a Paz Patiño (Historia)

Mercedes González González (Coordinadora)

Antón Labraña Barreiro (Matemáticas)

M^a Dolores Díaz Rifón (Galego)

Membros do alumnado:

Adrián Leira López (2º Bach.)

Membros do persoal non docente:

Manuel Barral Sánchez

LOCALIZACIÓN

A raíz da importancia que ten Santiago de Compostela en todos os ámbitos faise doado chegar por calquera medio de transporte, contando con aeroporto, estación de ferrocarril e de autobuses.

A comunicación de Santiago de Compostela con calquera punto de Galicia fai que o noso centro estea ubicado nun lugar estratéxico. O Instituto San Clemente está situado preto da Alameda e do centro histórico.

Desde a nosa plataforma educativa podemos levar o noso idioma a todos os lugares do Planeta.

ORGANIZACIÓN

As nosas instalacións contan cun bo horario tanto para realizar calquera proceso administrativo como á hora de estudar calquera das nosas ensinanzas. Cóntase tamén cun cadro de persoal que forma un equipo dentro dun marco de cordialidade.

HORARIO DO CENTRO

De luns a venres : 8:45 – 14:35 e 16:00 – 23:00 h.

CONTORNO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

Dadas as características especiais do centro, resulta difícil analizar a súa realidade sociolingüística, xa que cada modalidade educativa se desenvolve nun contorno diferente:

O alumnado dos ciclos formativos provén maioritariamente da localidade en que está situado o centro (Santiago de Compostela) e dos concellos limítrofes.

O alumnado matriculado na ESA pertence a unha parte importante da provincia da Coruña (32 concellos).

O alumnado inscrito en Bacharelato procede de toda a comunidade, por ser este centro o único en Galicia que imparte esta modalidade a distancia, pero constatamos pola comunicación mantida a través da plataforma virtual que pode atoparse fóra da comunidade e mesmo do país mentres realiza os seus estudos.

En canto ao profesorado, o encargado da formación a distancia, desenvolve o seu labor en galego de forma maioritaria, como pode comprobarse na aula virtual, que é o vehículo prioritario de comunicación entre o profesorado e o alumnado.

En canto á normalización lingüística nos ciclos impartidos no centro, agardamos á realización dunha enquisa sociolingüística para coñecer os datos estatísticos exactos.

Con respecto á comunicación interna e externa do centro, realízase integramente en galego (agás os casos contemplados na lei, de relación con organismos doutras comunidades) como pode verse na plataforma educativa.

OFERTA ACADÉMICA DO CENTRO

Oferta educativa Presencial

- Ciclo medio Sistemas Microinformáticos e Redes (SMR)
- Ciclo superior Administración de Sistemas Informáticos en Rede (ASIR)
- Ciclo superior Desenvolvemento de Aplicacións Informáticas (DAI)
- Ciclo superior Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (DAM)
- Ciclo superior Administración de Sistemas Informáticos (ASIR) Adultos

Modular

- Ciclo superior Desenvolvemento de Aplicacións Web (DAW) Adultos

Modular

Oferta educativa a distancia

- Ciclo superior de Administración de Sistemas Informáticas en Rede (ASIR distancia)

- Bacharelatos
- ESA Nivel II

ALUMNADO MATRICULADO

Estudos	Número de alumnos
Ciclos formativos	290
Educación Secundaria para Adultos a distancia (ESA)	1033
Bacharelato para Adultos a distancia	2372
Total	3695

Debe terse en conta que a matrícula se mantén aberta ao longo de todo curso, polo que estas cifras aumentan consonte avanza o mesmo.

OBXECTIVOS DO PDL PARA O ENSINO E A FORMACIÓN DE ADULTOS

Obxectivos xerais

- Garantir a posibilidade de vivir en galego.
- Conseguir para a lingua galega máis funcións sociais e máis espazos de uso, priorizando a súa presenza en sectores estratéxicos (coma o educativo).
- Introducir na sociedade a oferta positiva de atender o cidadán ou o cliente en galego como norma de cortesía dun novo espírito de convivencia lingüística.
- Promover unha visión afable, moderna e útil da lingua galega que esfarele prexuízos, reforce a súa estima e aumente a súa demanda.
- Dotar o galego dos recursos lingüísticos e técnicos necesarios que o capaciten para vehicular a vida moderna.

Obxectivos xerais para o ensino

- Garantir que todo o profesorado teña plena competencia para desenvolver o seu labor docente en galego e os coñecementos necesarios para participar con criterio en tarefas de planificación lingüística escolar.
- Fomentar o uso progresivo do galego de xeito que se superen fortísimas carencias que se observan nos primeiros banzos do ensino.
- Lograr que o ensino obrigatorio garanta unha competencia plena no idioma galego e repercuta de forma efectiva na súa adopción como lingua habitual por parte das novas xeracións.
- Priorizar no ensino do galego a expresión, a afectividade e a utilidade, reforzando a súa dimensión comunicativa e instrumental en relación con contextos vivos e dándolle un protagonismo central á oralidade.
- Garantir unha oferta de materiais didácticos de calidade e en soportes diversos que fagan atractivo o proceso de aprendizaxe, que axuden a percibir a utilidade da lingua e que capaciten para o seu uso correcto e eficaz.

Obxectivos específicos

- Coidar de maneira especial o uso da lingua na plataforma educativa, actualizándoa e someténdoa a continuas revisións.
- Incidir, mediante a información e a explicación argumentada e científica, na comunidade escolar para vencer prexuizos cara ao galego e para promover actitudes favorables á galeguización da escola.
- Asegurar un coñecemento oral e escrito suficiente da lingua galega por parte de todo o persoal escolar (docente e non docente) para que poida desenvolver o seu labor nesa lingua.
- Asegurar unha formación sociolingüística e psicopedagóxica dos docentes que lles permita interpretar a realidade lingüística de Galicia e participar con criterio e eficacia en tarefas de planificación e dinamización lingüística no ámbito escolar.
- Esixir o cumprimento da lexislación sobre o uso da lingua galega no sistema escolar adaptada ás súas especificidades e orientada a acadar unha boa competencia nas dúas linguas oficiais.
- Reforzar a estrutura de planificación lingüística da Administración educativa e as medidas de apoio ao labor normalizador dos centros.
- Promover a interacción entre a escola e o seu contorno para facer máis rendibles os recursos e os esforzos deses dous ámbitos a prol da normalización do galego.
- Garantir unha ampla oferta educativa en galego.
- Lograr que o ensino obrigatorio lle garanta unha boa competencia en lingua galega a todo o alumnado e que repercuta de forma positiva no seu uso, axudando así a superar o desequilibrio social no que se atopan o galego e o castelán.
- Renovar a práctica didáctica nunha perspectiva comunicativa que se centre no uso lingüístico (especialmente no oral) e garantir unha oferta de materiais didácticos en soportes diversos que fagan atractivo o proceso de aprendizaxe, que axuden a percibir a utilidade da lingua e que capaciten para o seu uso correcto e eficaz.

- Conseguir que todas as instancias administrativas relacionadas coa educación se comprometan coa normalización do galego.

Obxectivos xerais da formación de adultos

- Lograr que a formación de adultos faga percibir o galego como unha axuda para a comunicación e como unha fonte de enriquecemento e de integración no pasado e no futuro do pobo galego.
- Garantir a especialización en galego dos profesionais que exerzan a súa actividade laboral en traballos de atención ao público ou que esixan competencias comunicativas especializadas.

Obxectivos específicos da formación de adultos

Achega ao Plan Lingüístico do centro

- Potenciar a aprendizaxe do galego por parte de toda a poboación adulta mediante fórmulas didácticas máis motivadoras que garantan resultados comunicativos máis satisfactorios e que poñan en relación a lingua coa historia e a cultura de Galicia.
- Ofrecer unha formación pedagóxico-didáctica especializada ao profesorado de lingua galega para adultos e fornecelos dos recursos necesarios para que poidan desenvolver con éxito o seu labor.
- Fomentar o uso do galego, a nivel oral e escrito, por parte de todos os membros da Comunidade educativa.
- Procurar o aumento en cantidade e calidade, da expresión escrita en galego.
- Promover o galego como lingua vehicular nas distintas materias.
- Facilitar información legal aos compoñentes da comunidade educativa.
- Trazar liñas de traballo que promovan a autoestima lingüística dentro e fóra da Comunidade escolar.
- Establecer relacións con persoas e entidades da contorna que colaboren na recuperación e dignidade da lingua.

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES

- Atención especial á utilización da lingua na plataforma educativa actualizándoa e someténdoa a continuas revisións.
- Mellorar o espazo interactivo das dúas plataformas virtuais do centro (na de ESA-Bacharelato e na dos ciclos de Informática) medio que nos facilita a comunicación cos usuarios para informar sobre a normativa vixente, publicar novas de interese, resolver dúbidas lingüísticas de calquera membro da comunidade educativa (en especial dos que preparen os cursos Celga a través da rede), recibir propostas dos usuarios e informar sobre as actividades do equipo.
- Selección de noticias de prensa (revistas ou xornais) que teñan unha certa relevancia referentes ao Xacobeo.
- Mantemento do taboleiro específico para o EDL.
- II Concurso POSTAL DE NADAL. Componse de imaxe e texto. A seleccionada podería ser utilizada como felicitación por parte do Centro.
- Gravación de textos sonoros para a súa utilización na plataforma virtual. Entre eles, os que resulten premiados no XXV Concurso Literario IES San Clemente.
- Continuación das actividades realizadas en concellos e centros penais relacionadas coa animación á lectura, obradoiros literarios, visitas de escritores, ...
- Convocatoria do XXV Concurso literario IES San Clemente, conforme ás bases que se acorden mediante reunión do EDL e o Departamento de Galego. Arquivo dos textos presentados ao concurso e publicación na web do centro dos textos premiados.
- Publicación na plataforma virtual do material audiovisual de interese, recibido ou conseguido polo EDL ou polo Departamento de Galego.
- Recepción e arquivo do material dirixido ao EDL.
- Participación nas actividades organizadas pola Coordinadora Galega de EDL que sexan consideradas de interese.
- Colaboración cos departamentos e a administración do instituto na realización de calquera actividade relacionada co uso da lingua galega.

- Realización das actividades de promoción do idioma acordadas nas reunións do EDL, a proposta dos seus membros ou de calquera membro da comunidade educativa.
- Mantemento do grupo de traballo que ten por título "Normalización lingüística e telemática".
- Organización dun novo grupo de traballo con título "Elaboración de materiais para o ensino telemático".
- Continuación do "Club de lectura".
- II Concurso europeo de marcapáxinas.
- Roteiro de sendeirismo cultural polo Caurel.

CADRO-RESUMO DAS ACTIVIDADES

Temporalización	Título actividade (incluídas as que non teñen custo económico)	Responsable/s e departamento/s ao que pertence	Destinatarios/as	Orzamento (Euros)
1º trimestre	II Concurso "Postal Nadal"	Departamento de LGL e Informática	Alumnado	150
Todo o curso	Bibliografía relacionada coa normalización lingüística	Departamento de LGL	Alumnado e profesorado	200
Todo o curso	Conferencias e actividades en centros penais	Departamento de LGL e X e H ^a	Alumnado centros penais	200
Marzo, abril, maio	XXV Concurso literario	Departamento de LGL	Alumnado	1200
Todo o curso	Audiovisual en galego, música e cinema	Departamento de LGL	Alumnado e profesorado	300
Todo o curso	Material ofimático	Departamento de LGL	Alumnado	100
Todo o curso	Material funxible	Departamento de LGL	Alumnado e profesorado	50
Todo o curso	PEK, a pulga viaxeira	Departamento de LGL e Informática	Alumnado e profesorado	700
2º e 3º trimestres	II Concurso de marcapáxinas	Departamento de LGL e Informática	Alumnado	200
2º e 3º trimestres	Bibliografía relacionada co autor homenaxeado Valentín Paz Andrade	Departamento de LGL	Alumnado e profesorado	75
Total				3175

Santiago de Compostela, a 25 de setembro de 2011

Visto e prace
A directora do centro

A coordinadora do proxecto:

Sandra M^a Juíz Rí

Da. Carmen Viñas Álvarez