

Alumnos del IES San Clemente, premio europeo eTwinning 2013

Un grupo de jóvenes del centro educativo compostelano crean junto a otros estudiantes europeos el cómic 'Pek, la Pulga Viajera', ganador del concurso



Los alumnos del IES San Clemente que participaron en el proyecto posan con el cómic 'Pek, La Pulga Viajera'. Foto: G. L.

UN VIAJE A CROACIA

●●● Marcos Vence, profesor del IES San Clemente y coordinador del proyecto galardonado, 'Pek, La Pulga Viajera', recogió el premio europeo eTwinning 2013 el pasado 14 de marzo en el transcurso de la conferencia anual del certamen, que este año se celebró en Lisboa. Por otra parte, Iván Otero López, Patricia Picón Otero, Alfonso Padín Solla, Gonzalo Busto Musi, Jose Luis Rego Rodríguez, Daniel Vieites Varela, Leonel Lado Silvino, Daniel Codesido Pereiro y Iago Arthaud Meije, que formaron equipo de alumnos del IES San Clemente, han sido invitados al eTwinning Camp, que se celebrará del 24 al 28 de abril en Zagreb (Croacia).

JACOBO TÁBOAS Santiago

"Fue un trabajo en equipo, a distancia y en lengua extranjera". El grupo de estudiantes del IES San Clemente, ganadores del premio europeo eTwinning 2013 en la categoría de 16 a 19 años, resumen así el proyecto galardonado: 'Pek, the Traveller Flea 3-Evolution' (La Pulga Viajera), un libro de banda realizado gracias al trabajo en equipo en varios centros europeos, y publicado en

distintas lenguas, en PDF, web y papel.

Crear las historias en grupo de forma coordinada entre los distintos centros y convertirlas en un cómic fue la tarea principal de un proyecto en el que los alumnos tuvieron que estudiar otras culturas y lenguas europeas; aprender a diseñar objetos de *merchandising* y a usar software libre (LibreOffice, GIMP y Scribus).

En el trabajo, además de los jóvenes del centro compostelano, que cursan

DATOS

Plataforma El portal eTwinning es la comunidad de centros escolares de Europa. Ofrece una plataforma a los equipos educativos para comunicarse, colaborar y desarrollar proyectos en común.

Idiomas Está traducido a veinticinco idiomas, cuenta con unos 170.000 miembros y unos 5.324 proyectos realizados entre dos o más centros escolares de Europa.

Red El portal proporciona las herramientas en la red para que los profesores encuentren socios, pongan en marcha proyectos y compartan ideas.

del Twinspace", comenta Marcos Vence, profesor del IES San Clemente y coordinador de la actividad.

A partir de aquí, cada equipo decidió el destino de Pek y entre ellos realizaron una lluvia de ideas para discurrir las peripecias de la pulga en cada ciudad, utilizando el correo interno y los foros. "Los alumnos tuvieron que investigar sobre los lugares de destino y buscaron imágenes de los posibles escenarios", señala Marcos, quien añade que "el hecho de ser equipos con alumnos de distintos países fue muy enriquecedor".

Con el guión en inglés y el dibujo en blanco y negro en la mano realizaron dos tareas en paralelo. "El pintor se encargaba de colorearlo con GIMP y los traductores se centraban en los diálogos. En nuestro caso, al gallego", añade Marcos, que subraya la importancia de los foros para preguntar dudas sobre el significado de las frases o el color a utilizar.

SOFTWARE LIBRE. El coordinador del trabajo recuerda que hubo una serie de dificultades tanto a la hora de pintar como de maquetar las historietas, pues muchos trabajos no cumplían con los requisitos. "Estaban mal escaneados, figuras abiertas, lápiz sin borrar, elementos importantes en los bordes de las viñetas, bocadillos demasiado pequeños...". A pesar de todo, dice, fueron "capaces de solucionar estos problemas", descubriendo nuevas técnicas "como, por ejemplo, colorear por debajo del lápiz".

La utilización de herramientas como GIMP y Scribus forma parte programa del ciclo medio de Sistemas Microinformáticos y Redes. Así, tres de los alumnos de centro compostelano trabajaron en el maquetado del libro usando Scribus.

el ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes, también participaron alumnos de los institutos españoles Miguel Ángel González Estévez, de Vilagarcía de Arousa, y Rey Don García, de Nájera, así como representantes de Bulgaria, Francia, Italia, Portugal, República Checa y Turquía.

"En primer lugar los alumnos se presentaron, escogieron roles y se repartieron entre los siete equipos. Para ello, interactuaron con los estudiantes europeos mediante las herramientas